

**HƯỚNG DẪN HOẠT ĐỘNG CHUYÊN MÔN  
MÔN SINH, KỸ THUẬT NÔNG NGHIỆP CẤP THPT  
Năm học 2019 - 2020**

Căn cứ Công văn số 3828/SGDĐT-GDPT ngày 04/9/2019 của Sở GDĐT Hà Nội về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2019 - 2020 cấp THPT, đề nghị các trường THPT trên địa bàn thành phố Hà Nội thực hiện các hoạt động chuyên môn cụ thể như sau:

**A. NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM**

1. Tiếp tục đẩy mạnh việc triển khai thực hiện Chương trình (CT) giáo dục phổ thông (GDPT) theo tinh thần Luật Giáo dục 2019; Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014; Nghị quyết số 51/2017/QH14 ngày 21/11/2017 về đổi mới CT, sách giáo khoa (SGK) GDPT; Quyết định số 404/QĐ-TTg ngày 27/3/2015 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt Đề án đổi mới CT, SGK GDPT; Chỉ thị số 16/CT-TTg ngày 18/6/2018 của Thủ tướng Chính phủ về đẩy mạnh đổi mới CT, SGK GDPT.

2. Triển khai thực hiện có hiệu quả các nhiệm vụ chủ yếu và các giải pháp cơ bản của ngành phù hợp với giáo dục trung học, điều kiện của từng trường, gắn với việc tăng cường nền nếp, kỷ cương và chất lượng, rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức của cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên (GV), nhân viên và học sinh (HS) trong mỗi trường học.

3. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học (PPDH) và kiểm tra, đánh giá (KTĐG) tích cực theo định hướng phát triển năng lực HS; đa dạng hóa các hình thức giáo dục, chú trọng các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học của HS; đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin (CNTT) trong dạy và học.

4. Tuyệt đối chấp hành các qui định về quản lý dạy thêm, học thêm; thu chi tài chính do các cấp quản lý qui định.

**B. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CỤ THỂ**

**I. Thực hiện kế hoạch giáo dục**

1. Tiếp tục triển khai thực hiện Công văn 4612/BGDĐT-GDTrH ngày 03/10/2017 hướng dẫn thực hiện chương trình giáo dục phổ thông hiện hành theo định hướng phát triển năng lực và phẩm chất học sinh từ năm học 2017-2018 (có hướng dẫn bổ sung tại Công văn 5131/GDĐT-GDTrH ngày 01/11/2017), trong đó tập trung vào các nội dung:

- Tiếp tục rà soát nội dung sách giáo khoa, tinh giản những nội dung dạy học vượt quá mức độ cần đạt về kiến thức, kỹ năng của chương trình giáo dục phổ thông hiện hành; điều chỉnh để tránh trùng lặp nội dung giữa các môn học, hoạt động giáo

dục; bổ sung, cập nhật những thông tin mới phù hợp thay cho những thông tin cũ, lạc hậu.

- Xây dựng kế hoạch giáo dục của từng môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường theo hướng sắp xếp lại các tiết học trong sách giáo khoa thành một số bài học theo chủ đề, nhằm tiết kiệm thời gian và tạo thuận lợi cho việc áp dụng các phương pháp và kỹ thuật dạy học tích cực; chú trọng giáo dục đạo đức và giá trị sống, rèn luyện kỹ năng sống, hiểu biết xã hội, thực hành pháp luật; tăng cường các hoạt động nhằm giúp học sinh vận dụng kiến thức liên môn vào giải quyết các vấn đề thực tiễn.

Kế hoạch giáo dục các môn học, hoạt động giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn phải được hiệu trưởng nhà trường phê duyệt, báo cáo Sở GDĐT trước khi thực hiện và là căn cứ để kiểm tra, giám sát, nhận xét, góp ý trong quá trình thực hiện.

- Quá trình xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục của tổ/nhóm chuyên môn được thực hiện theo hướng dẫn tại Công văn số 5555/BGDĐT-GDTrH ngày 08/10/2014 của Bộ GDĐT.

*Môn Công nghệ 10 lưu ý:*

+ *Phần 1: Nông, Lâm, Ngư nghiệp.*

*Tùy theo điều kiện thực tế của từng địa phương để chọn dạy 1 trong 2 chương: chương 1 hoặc chương 2. Ở chương 3, bài 40 dạy bắt buộc, còn các bài từ 41 đến 48 có thể chọn lĩnh vực phù hợp với chương 1 hoặc chương 2 đã chọn trước đó.*

*Cuối HK2 có 6 tiết hướng nghiệp: lựa chọn nội dung của sách giáo viên Hoạt động giáo dục hướng nghiệp để hướng dẫn việc tích hợp giới thiệu nhu cầu thị trường lao động của địa phương vào phần này.*

*(Yêu cầu biên soạn tài liệu và kế hoạch dạy học cụ thể của 6 tiết hướng nghiệp).*

+ *Phần 2: Tạo lập doanh nghiệp.*

*Nội dung dạy học gắn liền với thực tiễn sản xuất, kinh doanh tại địa phương; tích hợp công tác giáo dục hướng nghiệp và phân luồng học sinh trong giảng dạy:*

2. Tăng cường thực hiện tích hợp giáo dục đạo đức; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật; giáo dục phòng chống tham nhũng; chú trọng tuyên truyền, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo; sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả; bảo vệ môi trường; đa dạng sinh học và bảo tồn thiên nhiên; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai; giáo dục an toàn giao thông, giáo dục quốc phòng an ninh... theo hướng dẫn của Bộ GDĐT và của Sở GDĐT.

## **II. Đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra, đánh giá**

### **1. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học**

1.1. Xây dựng kế hoạch bài học theo hướng tăng cường, phát huy tính chủ động, tích cực, tự học của học sinh thông qua việc thiết kế tiến trình dạy học thành các hoạt động học để thực hiện cả ở trên lớp và ngoài lớp học.

1.2. Chú trọng rèn luyện cho học sinh phương pháp tự học, tự nghiên cứu sách giáo khoa để tiếp nhận và vận dụng kiến thức mới thông qua giải quyết nhiệm vụ học tập đặt ra trong bài học; dành nhiều thời gian trên lớp cho học sinh luyện tập, thực hành, trình bày, thảo luận, bảo vệ kết quả học tập của mình; giáo viên tổng hợp, nhận xét, đánh giá, kết luận để học sinh tiếp nhận và vận dụng.

## 2. Đổi mới phương pháp, hình thức kiểm tra, đánh giá

2.1. Chỉ đạo và tổ chức chặt chẽ, nghiêm túc, đúng quy chế ở tất cả các khâu ra đề, coi, chấm và nhận xét, đánh giá học sinh; đảm bảo thực chất, khách quan, trung thực, công bằng, đánh giá đúng năng lực và sự tiến bộ của học sinh.

2.2. Chú trọng đánh giá thường xuyên đối với tất cả học sinh: đánh giá qua các hoạt động trên lớp; đánh giá qua hồ sơ học tập, vở học tập; đánh giá qua việc học sinh báo cáo kết quả thực hiện một dự án học tập, nghiên cứu khoa học kỹ thuật, báo cáo kết quả thực hành, thí nghiệm; đánh giá qua bài thuyết trình (bài viết, bài trình chiếu, video...) về kết quả thực hiện nhiệm vụ học tập. Giáo viên có thể sử dụng các hình thức đánh giá nói trên thay cho các bài kiểm tra hiện hành.

2.3. Thực hiện nghiêm túc việc xây dựng đề kiểm tra cuối học kì, cuối năm học theo ma trận và viết câu hỏi phục vụ ma trận đề. Đề kiểm tra bao gồm các câu hỏi, bài tập (tự luận hoặc trắc nghiệm) theo 4 mức độ yêu cầu: Nhận biết, thông hiểu, vận dụng, vận dụng cao. Căn cứ vào mức độ phát triển năng lực của học sinh, giáo viên và nhà trường xác định tỉ lệ các câu hỏi, bài tập theo 4 mức độ yêu cầu trong các bài kiểm tra trên nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đối tượng học sinh và tăng dần tỉ lệ các câu hỏi, bài tập ở mức độ yêu cầu vận dụng, vận dụng cao.

2.4. Kết hợp một cách hợp lí giữa hình thức tự luận với trắc nghiệm khách quan, giữa kiểm tra lí thuyết và kiểm tra thực hành trong các bài kiểm tra; tiếp tục nâng cao yêu cầu vận dụng kiến thức liên môn vào thực tiễn.

2.5. Tăng cường tổ chức hoạt động chuyên môn, đề xuất và lựa chọn, hoàn thiện các câu hỏi, bài tập kiểm tra theo định hướng phát triển năng lực để bổ sung cho thư viện câu hỏi của nhà trường; xây dựng nguồn học liệu mở (thư viện học liệu) về câu hỏi, bài tập, đề thi, kế hoạch bài học, tài liệu tham khảo có chất lượng.

### **Thống nhất số tiết dạy/ tuần và số đầu điểm tối thiểu như sau**

#### **Ban Khoa học tự nhiên**

Môn	Học kỳ I						Học kỳ II							
	Số tiết/ tuần	Hệ số 1			Hệ số 2			Số tiết	Hệ số 1			Hệ số 2		
		M	V	TH	V	TH	M		V	TH	V	TH		
Sinh học 10	2	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		
Công nghệ 10	1	1	1		1	1	2	1	1	1	2			
Sinh học 11	2	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		
Sinh học 12	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1		

## Ban Khoa học xã hội và Ban Cơ bản

Môn	Học kỳ I						Học kỳ II						
	Số tiết/ tuần	Hệ số 1			Hệ số 2			Số tiết	Hệ số 1			Hệ số 2	
		M	V	TH	V	TH	M		V	TH	V	TH	
Sinh học 10	1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	
Công nghệ 10	1	1	1		1	1	2	1	1	1	2		
Sinh học 11	1	1	1		1	1	2	1	1	1	1	1	
Sinh học 12	2	1	2		1	1	1	1	1		1	1	

### III. Triển khai chương trình giáo dục phổ thông mới

GV nghiên cứu, thảo luận kỹ nội dung chương trình GDPT mới.

Đẩy mạnh truyền thông, nâng cao nhận thức cho HS, cha mẹ HS và cộng đồng xã hội về chương trình, SGK GDPT.

### IV. Các kì thi học sinh giỏi, giáo viên giỏi năm học 2019 - 2020

1. Kì thi chọn đội tuyển học sinh tham dự thi Olympic Khoa học trẻ Quốc tế lần thứ 16: ngày 27/8/2019 (vòng 1), ngày 10/9/2019 (vòng 2).

2. Thi học sinh giỏi lớp 12 các môn văn hóa; thi chọn đội tuyển dự thi học sinh giỏi Quốc gia: ngày 03/10/2019 (vòng 1); ngày 22/10/2019 (vòng 2);

3. Cuộc thi khoa học kỹ thuật cấp Thành phố và cấp Quốc gia (*Sở sẽ có văn bản hướng dẫn riêng về kỳ thi này khi có hướng dẫn của Bộ GDĐT*).

4. Khuyến khích các trường, cụm trường THPT tổ chức thi Olympic học sinh giỏi ở khối 10,11.

5. Hội thi giáo viên dạy giỏi các môn Văn, Địa lí, Tin học (tháng 2,3 năm 2020)

*Trên đây là một số định hướng chính, các trường căn cứ vào các văn bản qui định, hướng dẫn của Bộ, Sở và tình hình thực tế ở địa phương để xây dựng Kế hoạch công tác.*

---

